



we integrate. active.



Ab 8.00	Türöffnung UK-Symposium 2024 – «Bausteine der Unterstützten Kommunikation»						
9.00-9.15	Begrüssung						
9.15-10.00	Einstiegsreferat von Tobias Bernasconi: «Grundlagen und aktuelle Forschungsergebnisse zur Unterstützten Kommunikation»						
	Themenblock I	Themenblock II	Themenblock III	Themenblock IV	Themenblock V	Themenblock VI	Themenblock VII
	Bausteine für UK-Sprachen	Bausteine für die Zukunft: Innovationen und Herausforderungen in der Digitalität	Bausteine für die Handlungsplanung in UK	Bausteine für die Zusammenarbeit in der UK	UK-Bausteine für die Schule	Bausteine sichtbar machen: Erfolgreich unterstützt kommunizieren	UK- Bausteine bei erworbenen Schädigungen
Zeitslot 1 10.10-11.10	Beitrag 1.1 <i>Karen Ling</i> DaZ und Mehrsprachigkeit in und mit UK	Beitrag 1.2 <i>Simone Russi</i> Teilhabe im Museum	Beitrag 1.3 <i>Kathrin Sennhauser, Martina Scheiwiller</i> Ein Schema für die Interventionsplanung in Unterstützter Kommunikation	Beitrag 1.4 <i>Susanne Bauert, Barbara Heubi</i> Ergotherapie und UK Zuhause	Beitrag 1.5 <i>Tilo Hofer</i> «Unser UK-Schlüssel»: Ein UK-Konzept in Bausteinen der UK als UK-Zauberwürfel	Beitrag 1.6 <i>Sara Huber, Deborah Meier</i> UK und Rett-Syndrom – Sprachausgabegeräte im täglichen Einsatz	Beitrag 1.7 <i>Reinhard Wohlgenannt</i> UK bei Menschen mit Demenz
11.10-11.40	Pause / Ausstellung, Netzwerken						
Zeitslot 2 11.40-12.40	Beitrag 2.1 <i>Djamil Abdelouahal</i> Die Minspeak Kodierungsstrategie einfach erklärt	Beitrag 2.2 <i>Active Communication</i> Einfache Kommunikations-hilfen im täglichen Einsatz	Beitrag 2.3 <i>Hannah Huttner</i> UK im Kontext des Übergangs von der schulischen in die nachschulische Lebenswelt	Beitrag 2.4 <i>Andrea Alfaré, Thekla Huber-Kaiser</i> Inklusive Haltung mit Kompetenz ist gefragt!	Beitrag 2.5 <i>Ursula Jehly</i> Ein inklusives Leseprojekt aus Vorarlberg für die ersten Schritte mit UK	Beitrag 2.6 <i>Mira Ward, Paula Innerhofer</i> Der Compi ist im Mittelpunkt	Beitrag 2.7 <i>Robert Kohls</i> Mounting made easy – auf die richtige (Halte-) und Positionierung kommt es im Alltag an
12.40-13.50	Mittagspause / Ausstellung, Netzwerken						
13.50-14.30	Einstiegsreferat von Romeo Wüst: «Mein Lebensweg mit UK»						
Zeitslot 3 14.40-15.40	Beitrag 3.1 <i>Gabriela Antener, Simone Girard-Groeber</i> UK und Leichte Sprache – wo stehen wir heute?	Beitrag 3.2 <i>Sarah Ebling, Sabine Sura</i> Deutschsprachiges Online-Tool «text-to-picto»	Beitrag 3.3 <i>Tobias Bernasconi</i> Systematische Interventionsplanung mit dem ABC-Modell	Beitrag 3.4 <i>Katinka Probst, Sabine Müller, Marlene Portmann</i> Erfolgreich unterstützt kommunizieren mit einer Sehbeeinträchtigung	Beitrag 3.5 <i>Melina Diethelm, Gudrun Graf, Katrin Berns</i> UK in der Regelschule	Beitrag 3.6 <i>Beat Züger, Martina Scheiwiller</i> Meine UK-Erfolgsgeschichte	Beitrag 3.7 <i>Christina Stadelmann, Michael Lang</i> Unterstützte Kommunikation in der ALS Selbsthilfegruppe
15.40-16.10	Pause / Ausstellung, Netzwerken						
Zeitslot 4 16.10-17.10	Beitrag 4.1 <i>Dorothea Lage</i> Das BLISS-Symbol-System – einer der ersten Bausteine der UK	Beitrag 4.2 <i>Luzia Hofstetter, Nicole Danis, Nutzer:in</i> Digitale Plattform «plimplom» für ein selbstbestimmtes Sozial-Leben	Beitrag 4.3 <i>Melanie Willke</i> Förderliche Strategien von Kommunikationspartner:innen	Beitrag 4.4 <i>Judith Ormazabal</i> Märchen für die Seele: Vermittlung der Grundlagen emotionaler Kompetenz mit Hilfe der Unterstützten Kommunikation	Beitrag 4.5 <i>Debbie Selinger, Nina Wetzel</i> UK für Kinder mit einer Autismus-Spektrum-Störung: Alltag in der (Vor-)Schule	Beitrag 4.6 <i>Djamil Abdelouahal, Silvia Gehri</i> Multimodale Kommunikation	Beitrag 4.7 <i>Sabrina Beer</i> Unterstützte Kommunikation in Neurologie, Rehabilitation und Klinik
ab 17.10	Apéro, Ausstellung, Netzwerken						

