

A photograph showing two young women on a stage. One woman, wearing a white long-sleeved shirt and dark pants, is kneeling and operating a manual resuscitator (BRAIDEN) on a mannequin head. The other woman, wearing a dark hoodie and light blue jeans, is kneeling and looking towards the first woman. The background features a wooden wall and a black curtain.

„Lerne und lehre Leben retten“

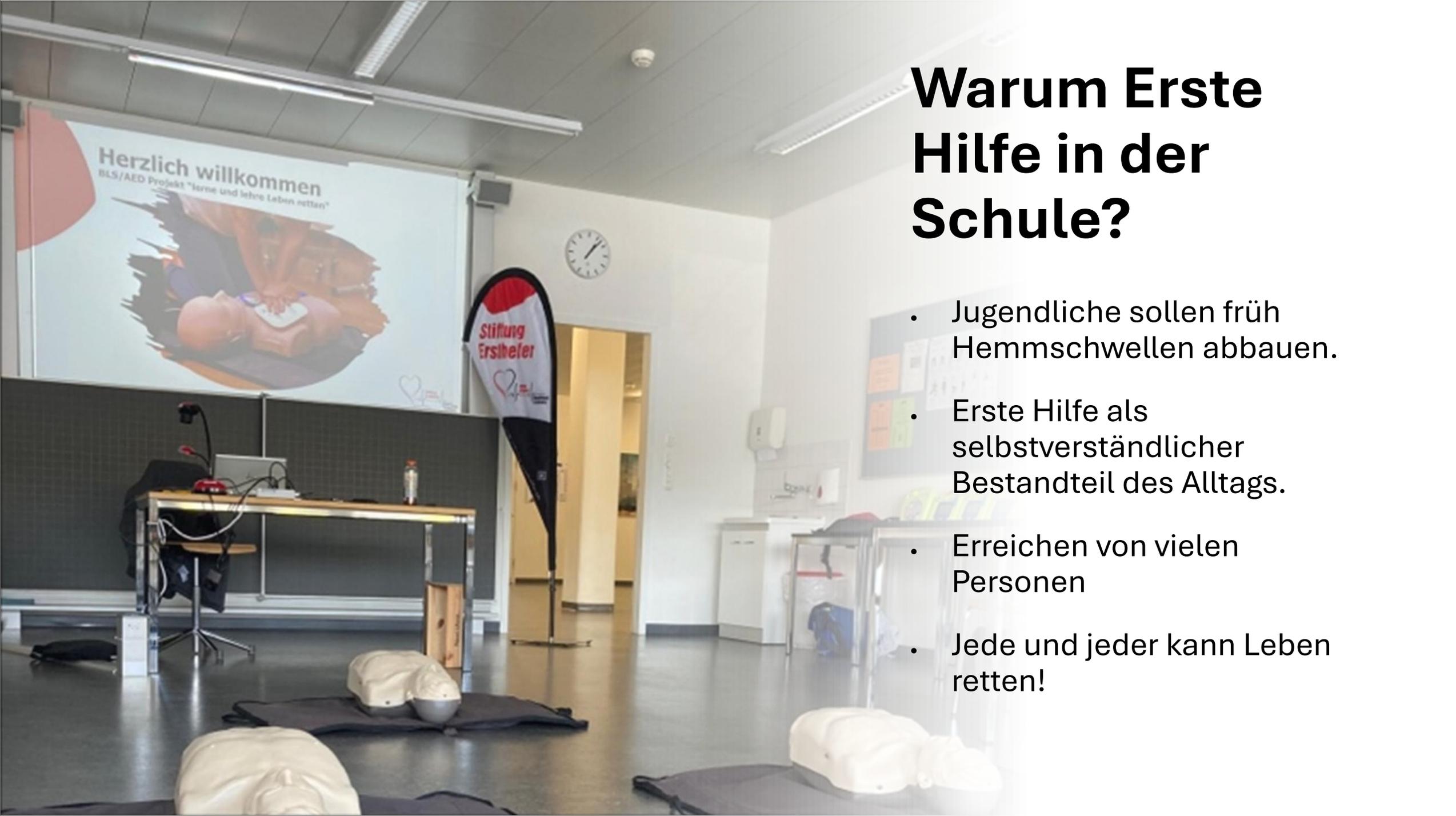
First Responder Symposium, Nottwil

Céline Marchon

Dipl. Rettungssanitäterin HF,
Projektleiterin

Warum Erste Hilfe in der Schule?

- Jugendliche sollen früh Hemmschwellen abbauen.
- Erste Hilfe als selbstverständlicher Bestandteil des Alltags.
- Erreichen von vielen Personen
- Jede und jeder kann Leben retten!



Ausgangslage

- Erste Berührungspunkte mit Erster Hilfe oft erst bei der Autoprüfung.
- In Notfällen zählt jede Minute – schnelles Handeln rettet Leben.
- Schulen haben begrenzte Zeit und finanzielle Ressourcen





Herausforderung

- Zeitmangel im Lehrplan: Wie integrieren wir Erste Hilfe effizient?
- Kostendruck: Wie halten wir das Projekt finanzierbar?
- Reichweite: Wie erreichen wir möglichst viele Schüler*innen?
- Kein Support durch den Kanton

Stimmen aus dem Landrat

Pro

- Hemmschwellen abbauen
- Verantwortung tragen
- Wir lernen nicht für die Schule sondern für das Leben
- Sozialkompetenz fördern
- Jeder kann Leben retten

Contra

- Schule nicht noch mit mehr Ballast belasten
- Schüler können keine wirksame Nothilfe leisten
- Ausbildung zu wenig lang mit zwei Lektionen
- Traumatisierend für Kinder

Lehrpersonen als Multiplikatoren

BLS/AED Komplett SRC

Fachlehrpersonen aus Biologie und Sport*

* Brauchen ein BLS/AED Zertifikat





Schneeballprinzip

Pädagogisches Studium der
Lehrpersonen befähigt zur
Vermittlung

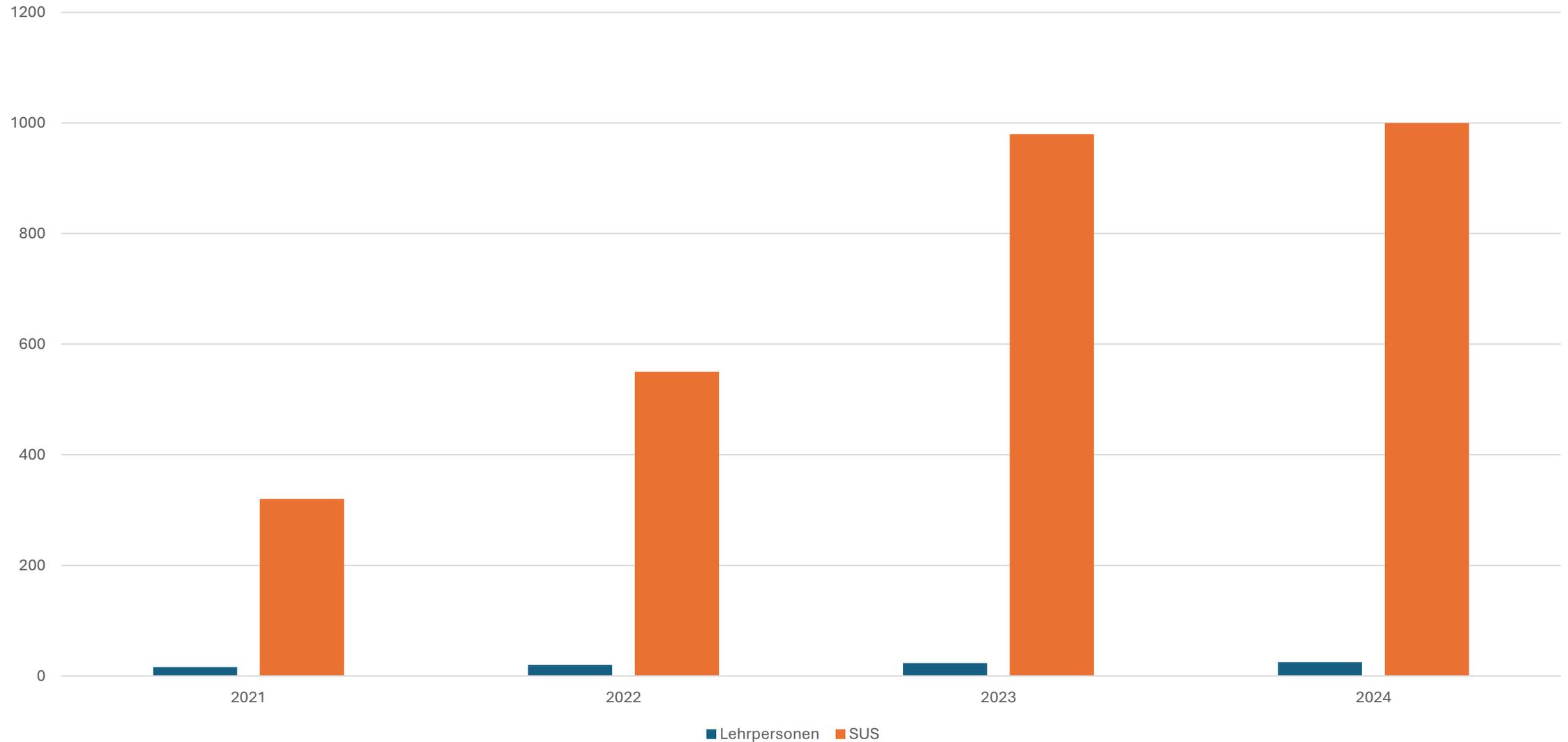
- BLS/AED-Quick für Schüler*innen
 - 2 Schulstunden für die wichtigsten Massnahmen:
**Prüfen – Rufen – Drücken
inkl. AED.**



Umsetzung

- Schulungsmaterialien werden kostenlos bereitgestellt.
- Lieferung direkt an die Schulen:
 - Präsentation
 - Reanimationsphantome
 - Übungs-Defibrillatoren
 - FAQ-Dokument und Supporthotline

Schulungserfolg



Rückmeldungen aus der Schule

- Es war zwar anstrengend, aber am Ende bin ich froh, dass wir das gemacht haben und dass wir das dann gelernt haben.»
- Ich hatte schon länger im Kopf, die Herzdruckmassage zu lernen also war es eine tolle und hilfreiche Erfahrung fürs Leben.
- Ich fand es sehr spannend und wichtig, dass wir das gemacht haben.



Erste Resonanz



PULS | Besonderes Lernen

- Pilotprojekte an mehreren Schulen in Basel-Stadt und Basel-Landschaft.
- Positive Rückmeldungen von Lehrkräften und Schüler*innen.
- Medienberichterstattung, u.a. in SRF "PULS".

Wie gehts weiter

Projekt wurde per 01. Januar 2025 an ES Medical, Sissach übergeben

Standortübergreifende Ausbildung von Lehrpersonen

Ggf. weitere Standorte von Poolmaterial

Lerne und lehre Leben retten - Weiterbildungsangebot der Lehrpersonen

Aufnahme in den Rahmenlehrplan

Kantonale Subventionen

Besten DANK

